



Você pode, o Paraná pode, nós podemos.



CÍRCULO DE DIÁLOGO 2008

“ODMs PELA EDUCAÇÃO”

Arapongas – 17/ Abril

Local: Casa da Amizade das Senhoras de Rotarianos

End.: Av. Gaturamo, 900 - centro - Prox. A Unopar

GRUPOS



Grupo A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Utilizar as associações de moradores, e agentes de saúde no sentido de motivar e conscientizar:

Na qualificação profissional;

Incentivar as pessoas a retornar à escola (desistentes);

Eventos no sentido de arrecadar alimentos, medicamentos, roupas e com o que as famílias necessitarem, para serem dados para pessoas carentes.

Desestimular as famílias que recebem bolsa FAMÍLIA, para que elas possam procurar qualificação profissional, utilizando assim a mesma verba que o governo beneficia os próprios.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Na qualificação profissional, e no incentivo às pessoas à voltarem a estudar.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Qualificação das pessoas beneficiadas pelas ações sociais do governo (bolsa família, leite das crianças, cestas básicas etc).

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Simplesmente boa vontade e políticas.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Indicamos que haja dentro de uma comunidade a parceria entre: igrejas, associação de bairros, unidade de saúde, comércio, indústrias para que todas essas opiniões sejam filtradas em benefício dos mais necessitados.

Responsável pela ação:

Todos.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Todos.

Grupo B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Temos que ter políticas públicas em prol do desenvolvimento sustentável junto as comunidade carentes tanto urbana e rural;

Que os políticos das tvs * tenham consciência e se dediquem para o sócia e não apenas na hora do voto para se elegerem a custas da miséria do povo.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Que as empresas possam gerar mais empregos com bons salários e as mesmas de ampara aos seus funcionários para melhores condições de vida e dignidade humana. Entendemos que se combate a fome com mais empregos com geração de renda.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Implantação de um restaurante popular para atender pessoas carentes cobrando R\$ 1,00, por refeição almoço e jantar.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Disponibilizar estrutura física equipamentos e voluntários para a implantação do restaurante popular.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Entidades organizadas (como associação, sindicatos e outras) prefeitura e empresários.

Responsável pela ação:

Ivo Maia Pereira

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Marli De Castri;
Maria Leonor A. Batista
Dalva Gonçalves Lopes
Ivo Maia Pereira
Maria Aparecida da Silva
Admilson Jose da Silva
Marcos Ferreira Fagundes

Grupo C

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Fiscalizar a execução das políticas públicas por parte do Estado como as de transferência de renda, inovação no mercado de trabalho, plano de ações, projetos com famílias de vulnerabilidade social e situação de visão para geração de renda e trabalho.

Aumento do recurso destinado a Ação Social.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Projeto para geração de renda e emprego voltado a famílias em situação de risco e vulnerabilidade social.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Identificação das demandas e potencialidades do município e/ou região.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Cadastro, triagem e encaminhamento para cursos profissionalizantes, que visam a geração de renda, a autonomia do indivíduo em questão.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Em branco.

Responsável pela ação:

CRAS – Centro de Referência de Assistência Social e equipe técnica.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Profissionais voltados ao CRAS, técnicos responsáveis pelo plano de ação.

Grupo D**ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

Procurar saber quem realmente necessita de ajuda através de uma organização consciente e focada em ajudar quem realmente necessita.
Inserir a área do P.S.F. nos programas, pois eles participam da intimidade familiar.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Inserir o PSF em programas de distribuição de ajuda ao combate a fome.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**Ação:**

Inserir o PSF no programa.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Formação de um grupo para avaliar a necessidade da família e/ou pessoa;
Visitas domiciliares.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Área educacional;
Assistência social;
PSF;
Comunidade.

Responsável pela ação:

Assistência Social

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Comunidade

Assistência social
Área educacional.

Grupo E

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Escola e assistência social, dando apoio as famílias carentes;
Projetos dentro da escola, onde possa ser feito em levantamento da renda familiar. A partir daí conscientizar essas famílias a doarem uma cesta básica a outra que necessita.
Cursos profissionalizantes para famílias que dependem da bolsa escola e após serem encaminhados a um trabalho;
Melhoria ensino através de avaliações psicopedagógicas, garantindo acesso e permanência do aluno na escola.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Escola e assistência social dando apoio as famílias carentes.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Parcerias, escolas, assistência social e comunidade em geral.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Visitas as famílias carentes da escola;
Análise da qualidade de vida de cada família;
Instruir as famílias sobre os cuidados com a casa, o corpo e a mente (higiene, lazer).

Possibilidades de parcerias (se houver):

Órgãos municipais.

Responsável pela ação:

A comunidade escolar.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Pessoas inseridas no ambiente escolar, na comunidade na saúde e outros.

Grupo F

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Organizar cursos de capacitação através de palestras para pequenos agricultores e comunidades no cultivo de hortifrutí.
- Incentivar a ocupação de terrenos baldios e transformá-los em lugar produtivo, evitando assim a transformação deste em aterro sanitário;
- Promover campanhas de arrecadação e distribuição de alimentos;
- Criar na comunidade em que atuamos (“Comunidade Campinho” a Associação de Moradores) para que com essa parceria nos auxiliem no combate a fome e doenças. Ressaltando que a comunidade se organize e reivindique seus direitos de cidadãos.
- Organizar uma horta comunitária para suprir os alimentos das crianças ligada a escola.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Primeiramente – Organização da Comunidade através da “Associação de Moradores”.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Identificar lideranças capazes de assumir responsabilidades perante a comunidade.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Mobilizar a comunidade, motivá-las a agendar reuniões para envolver o maior numero possível de integrantes da comunidade, ou seja, promover a “União”.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Poder publico – UAMA – Setor Meio Ambiente, Escolas e etc...

Responsável pela ação:

Escolas – Carla;
Secretaria de Meio Ambiente – Roberto e Salete

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Todos os integrantes – Carla, Ângela, Eliana, Vanda, Wanda, Roberto, Salete, Luis Gonzaga, Wanda Célia.



Grupo A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Promover a capacitação dos professores da rede municipal e estadual para o atendimento de alunos inclusos em salas regulares, como as DA*, DV*, DM* PAHs*;
- Deficientes auditivos, Deficientes visuais, Deficientes mentais, Portadores de Altas habilidades;
- Contratar profissionais nas áreas de saúde como: psicólogos, médicos, etc, para as escolas;
- Verificar os riscos ambientais promovidos pela atividade educacional (intoxicação a longo prazo por giz, ruídos, poluição visual) diminuindo assim, a insalubridade na educação.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Capacitação de Professores;
- Contratação de Profissionais de Saúde;
- Verificação de Insalubridade na Educação.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Encaminhamento dos projetos (devidamente colocados) aos órgãos responsáveis.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- Debates com profissionais da educação;
- Solidificação de idéias.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Secretaria de Educação (SEED), núcleo Regional de Apucarana (NRE) e Prefeitura Municipal de Araçongas.

Responsável pela ação:

Secretaria de Educação (SEED).

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Professores, alunos, corpo administrativo do governo, funcionários (SEED, NRE), prefeituras.

Grupo B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Realizar uma pesquisa de campo na área próxima da escola, para levantamento de crianças em idade escolar que não estão freqüentando a escola;
Levantar junto aos pais das crianças aqueles que são analfabetos ou semi-alfabetizados para o desenvolvimento de um programa de alfabetização de adultos, com parceria de diferentes segmentos da sociedade.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Levantar junto aos pais das crianças aqueles que são analfabetos ou semi-alfabetizados para o desenvolvimento de um programa de alfabetização de adultos com parceria de diferentes segmentos da sociedade.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Levantamento de pais não alfabetizados;
Discutir com os parceiros a forma de desenvolver o programa.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Reunião com todos os funcionários da escola;
- 2- Fazer a pesquisa com os pais;
- 3- Elaborar o projeto;
- 4- Discutir com os parceiros a viabilidade do projeto;
- 5- Avaliar as ações propostas no projeto.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Secretaria Municipal e Estadual de Educação;
- 2- Parceria com faculdades da Região;
- 3- Empresas ao município;
- 4- Clubes de Serviço e outros.

Responsável pela ação:

Colaboradores da escola, voluntários e parceiros.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Definido em reunião com todos os envolvidos projeto.

Grupo C

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Conscientização dos alunos no tema, sendo individual e coletivo;
- 2- Palestras, fundamentando o tema e pesquisa bibliográfica (multimídia);
- 3- Pesquisa de campo para a coleta de dados sobre o tema;
- 4- Análise dos dados com fundamentação teórica;
- 5- Verificação dos resultados.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Mudança de atitude.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Intervenção.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Passeatas;
- 2- Palestras;
- 3- Mobilizações;
- 4- Panfletos;
- 5- Teatro;
- 6- Palestra e apresentação de teatro nas escolas públicas, municipais e estaduais.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Secretaria do meio Ambiente;
- 2- Secretaria da Saúde;
- 3- ONG;
- 4- Prefeitura Municipal;

5- Empresas.

Responsável pela ação:

Márcia Quinhone.

Todos os membros da escola são responsáveis pela ação.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Cecília Nisioka;

Sueli Bueno Gonçalves;

Adri Márcia Cabral Gouveia;

Cilene Márcia de Souza;

Maria Nilce Nanini Zimmermann.

Grupo D

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Elaborar um projeto e aplicá-lo, envolvendo as escolas rurais do município de Arapongas com o objetivo de valorizar a importância da permanência do homem no campo;
- 2- Investigar através de pesquisa de campo para verificar a situação atual da relação homem e êxodo rural;
- 3- Desenvolver em nossos alunos a perspectiva de estar buscando maiores e novos conhecimentos com o objetivo de melhorar a qualidade de vida na zona rural;
- 4- Valorização do homem no campo.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Desenvolver o projeto de valorização do homem no campo.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Elaboração e Execução do Projeto
(valorização do homem no campo).

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Investigar através de pesquisas de campo para verificar a relação de homem e êxodo rural.

- 2- Buscar parcerias para que o projeto possa se desenvolver de forma clara e objetiva, oferecendo cursos, palestras (profissionalizantes);
- 3- Desenvolver em nossos alunos prazer de “estar” na escola.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Secretaria Municipal de Educação;
Emater;
Secretaria Municipal do Meio Ambiente;
Sindicato Rural dos trabalhadores de Arapongas;
Senar.

Responsável pela ação:

Ana Caludia Cr. Moura Guido.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Escola Rural M. João XXIII;
Escola Rural M. São Carlos.

Grupo E

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Aperfeiçoamento do profissional;
- 2- Motivar os alunos para garantir a permanência na escola e para que os mesmos possam concluir o ensino fundamental;
- 3- Trabalhar de maneira interagir no mesmo grupo;
- 4- Trabalhar de maneira que um respeitem o tempo e as diferenças de cada aluno;
- 5- Conscientizar os pais da importância da escolaridade na vida hoje e futura de seus filhos;
- 6- Desenvolver projetos educativos na escola.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Aperfeiçoamento do profissional;
- 2- Trabalhar de maneira que um respeite o tempo e as diferenças de cada aluno;
- 3- Desenvolver projetos educativos na escola.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Desenvolver projetos educativos na escola.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Palestras de conscientização para os pais e alunos;
- 2- Atividades, diversificadas tais como: gêneros, textuais, jogos educativos e recreativos;
- 3- Pesquisa para professores e alunos;
- 4- Vídeos educativos;
- 5- Reforço escolar;
- 6- Oficinas pedagógicas;
- 7- Troca de experiência entre todos funcionários da instituição.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Prefeitura Municipal;
- 2- Secretaria de Educação e Esportes;
- 3- Comunidade Escolar;
- 4- Setores: Comercial e Industrial;
- 5- Outras Escolas.

Responsável pela ação:

Professores, direção, supervisão, alunos, pais, secretaria, serviços gerais etc.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Idem a resposta anterior.

Grupo F

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Criar um programa de capacitação docente em matemática, parceria Prefeitura/ Escola/ Faculdade de Apucarana. Com uso de ferramenta de informática;
- 2- Disponibilizar cursos de Elaboração de projetos sociais neste ano (2 cursos):
- 3- Aumentar o Programa “Pai na Escola” que já acontece em uma Escola de Apucarana (experiência de Escola José Idgar Brianezi – 3426-2526 Diretora Luzimara).

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

- 1- Formatar o curso/ firmar parceria/ abm incricoes;

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Consulta para aprovação de FAP pra montagem de projetos. Firmar parceria com a PMA/ SEDESHU, definir local, calendário, material didático, fontes de recursos e outros;
- 2- Definir recursos/ firmar parcerias/ divulgar e realizar;
- 3- Conhecer a experiência com mais detalhes, na possibilidade de replicação, ver recursos, formar parcerias.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Faculdade de Apucarana;
- 2- Prefeitura Municipal, Secretaria de Educação;
- 3- Escolas parceiras;
- 4- Outros, a definir no plano de ação.

Responsável pela ação:

- 1- Hermes Schneider/ Heliaddi/ Luiz Carlos;
- 2- Milton pereira;
- 3- Regina Guimarães/ Margareth

Grupo de trabalho para a realização da ação:

- 1- Hermes Schneider/ Heliaddi/ Luiz Carlos;
- 2- Milton pereira – equipe de Idepplan;
- 3- Regina

Grupo G

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Trabalhar o voluntariado nas escolas;
- 2- Conscientizar os pais a participarem mais ativamente nas ações da escola: cursos oferecidos pela instituição, projetos educacionais;
- 3- Educação profissionalizante através de cursos de qualificação e mão-de-obra;
- 4- Educação de Jovens e Adultos;
- 5- Proerd nas escolas;
- 6- Melhorias e adequações das estruturas das instituições educacionais.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Interação família X escola;
- 2- Educação profissionalizante.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Interação Família X Escola através de cursos profissionalizantes.
Propor cursos profissionalizantes de qualificação e mão-de-obra, de acordo com a demanda identificada através de uma triagem realizada pela própria instituição.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Mobilizar a comunidade escolar (família X escola);
- 2- Buscar parcerias para a realização dos cursos;
- 3- Divulgação dos cursos;
- 4- Definir local e período para a realização dos cursos;
- 5- Realizar um planejamento para a triagem das famílias.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Empresas;
- 2- Sines/ Sesi/ Sebral/ Senac/ Sécs/ Prefeitura;
- 3- Sindicatos;
- 4- Associação de Moradores e APMFs;
- 5- Especialistas na Saúde do escolar.

Responsável pela ação:

Prefeitura (Secretaria Municipal de Desenvolvimento Humano e Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico).

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Escola, Associação de Moradores, CÉLULAS Comunitárias, APMFs.

Grupo H

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Um trabalho de conscientização par os pais, para que estes percebam a importância da educação na vida dos filhos;
- 2- Mais incentivo a leitura variada;
- 3- Oficinas diversificadas (pais voluntários), (higiene , culinária, noções básicas de costura, esporte, etc);
- 4- Parcerias com instituições. Ex. informática na Unopar/ Esporte com alunos de Educação Física da Unopar.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Um trabalho de conscientização par os pais, para que estes percebam a importância da educação na vida dos filhos.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Possibilitar aos pais, palestras, reuniões com profissionais capacitados de áreas diversas (psico-pedagogo, psiquiatra, psicólogo, etc);

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Através de palestras;
- 2- Orientação individual com os pais;
- 3- Parcerias – escolas e comunidade.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Unopar;
- 2- João de Freitas (Hospital).

Responsável pela ação:

Comunidade, escola. Escola Municipal Joareb Grillo Cordeiro.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Comunidade intra e extra escolar.

- 1- Entidade (Hospital, Unopar);
- 2- Município (Secretaria de Educação).

Grupo I

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- * de corrupção mais seriedade na área publica. Escola profissionalizante onde as Associação de moradores possam fazer esses trabalhos com crianças menos favorecidas a partir de 13 anos de idade com apoio das Empresas privadas e pelos governos em todos os níveis;
- 2- E o esporte na mesma forma;
- 3- A violência gerada por falta de seriedade e amor nas pessoas;
- 4- Ter ensino religioso como matéria na escola e o ensino da constituição nacional.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

1- Curso profissionalizante a partir dos 13 anos de idade, para tirar da rua, período que ele esta fora de aula, junto ao voluntários ou funcionários públicos que esteja disponibilizados na educação, junto aos alunos, limpeza de nascente existente no bairro.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Curso profissionalizante a partir de 13 anos. Musica, arte, e outros, palestras.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Limpeza das nascentes que existir no bairro que são 4 nascentes.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Parceria privada e pública.

Responsável pela ação:

Empresa Privada e Pública e Associação de Moradores.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Empresa Privada e Pública e voluntários.

Grupo J

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Palestras;
- 2- Encontros Pedagógicos;
- 3- Reuniões com a Comunidade Familiar;
- 4- Realizar parcerias com a comunidade para melhoria no ambiente escolar;
- 5- Ampliação e melhoria do Espaço físico da Escola.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Concretizar as parcerias com empresas ao redor da comunidade para possibilitar a realização das outras ações pretendidas.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Visitar empresas da comunidade, propondo parcerias para a melhoria educacional, ampliando assim a melhoria de qualidade de vida na comunidade.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Montar uma equipe para desenvolver um projeto a ser apresentada as Empresas, contemplando as necessidades da comunidade escolar, visando sua melhoria em diversos aspectos.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Pennachi, Unopar, DJ, Mempra e outras.

Responsável pela ação:

A Diretora da Escola – Sirlei.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

A equipe eleita para desenvolver o projeto e comunidade escolar.

Grupo L

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Fazer uma sondagem na região próxima da escola de alunos que se encontram afastados da mesma. Orientar os responsáveis pela necessidade dessas crianças retornarem os estudos e fazer com que se comprometam a levá-los até a escola. Acompanhar os casos para que eles realmente se efetivem;
- 2- Atrair a família até a escola para que aconteça um dialogo na busca de melhorias para a qualidade de vida da criança que é o nosso principal foco.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Atrair a família até a escola.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

- 1- Circulo de discussão entre funcionários da escola e pais;
- 2- Encontros com participação de especialistas para buscar soluções para os problemas detectados;
- 3- Resgatar valores perdidos ou esquecidos;
- 4- Designar as tarefas da escola e as da família.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Reuniões;
- 2- Palestras;
- 3- Mesa temática.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Profissionais como: psicólogos, psicopedagogos, agentes sociais, neurologistas, grupo de atendimento familiar.

Responsável pela ação:

Escola M. Antonio de Moraes Barros e parceiros.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Funcionários da escola, comunidade escolar, APMF, conselho escolar e parceiros, Secretaria Municipal de Educação.

Grupo M

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Formação Inicial e continuada para professores;
- 2- Construção de políticas publicas que venha de encontro com os objetivos dos 8 jeito de mudar o mundo;
- 3- Investimento financeiro na educação;
- 4- Conscientização de todos os profissionais envolvidos na Educação.
- 5- Ações em conjunto escola, família, comunidade e sociedade;
- 6- Participação efetiva, no sentido de compreender as 8 maneiras de mudar o mundo e agir por meio de reuniões, discussões, apontamentos e mudanças de atitudes.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Ações em conjunto escola, família, comunidade e sociedade.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

- 1- Eventos culturais, trazer a família para a escola com: reuniões de pais;
- 2- Palestras relacionadas ao tema;
- 3- Visitas as famílias.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

A busca de parcerias.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Prefeitura;
- 2- Industrias;
- 3- Igrejas;
- 4- Núcleo;
- 5- SEED.

Responsável pela ação:

Escola, Comunidade, Ângela.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Professores, pais.

Grupo N

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Resgate de valores, reconstituição da família, esclarecimento dos direitos e deveres do individuo, conscientizar os cidadãos sobre as reais interações políticas e que nossos governantes parem de usar a educação para fins políticos.
Acreditamos que a educação era melhor a algum tempo atrás, o professor tinha status e poderia voltar a ser dessa forma.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Resgate de valores.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Definir quais são os valores.
Conceituá-los;

Trabalhá-los.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Momentos de reflexão abordando cada um dos valores;
- 2- Propiciar a prática desses valores;
- 3- Falta de respeito, honestidade, verdade, amizade, coletividade;
- 4- Praticar o amor e a verdade.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Escola – família – escola.

Responsável pela ação:

Coordenação.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Direção;
Coordenação;
Professores;
Funcionários;
Alunos;
Pais.

Grupo O

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Trabalhando em equipe com profissionais que executam seu trabalho com responsabilidade e conscientização, na busca de uma melhoria não só na qualidade educacional dos indivíduos mas também, contribuindo para seu crescimento pessoal, social e físico;
- 2- Interação escola – família, atendimento diferenciado (arrecadação de vestuário, calçados...) atuação em projetos extracurriculares, resgate aos valores éticos e morais nas crianças.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Resgate aos valores éticos e morais nas crianças, respeito aos mais velhos, relacionamento entre eles mesmos ponderação em suas atitudes, reflexão de seus atos.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Estabelecer parcerias com instituições sociais (Saúde, segurança, religiosa...) filantrópicas.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Palestras;
- 2- Grupos de estudo;
- 3- Atividades extracurriculares.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- amigos da escola;
- 2- estagiários (voluntários).

Responsável pela ação:

Grupo escolar (direção, coordenação, professores, alunos) e colaboradores.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Todos os envolvidos na área da educação de nosso estabelecimento.

Grupo P

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Conscientização junto as industrias de nossa cidade, computadores, impressoras... que já não utilizam mais para os alunos da Rede Municipal, inclusive para acesso à internet;
- 2- Aulas de contra-turno para alunos de 3ª e 4ª series, que chegam com uma grande defasagem de aprendizagem. (Amigos da Escola, de uma forma voluntária).

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Ação 1 – conseguir parcerias para a doação de material de informática.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Conseguir junto as industrias de nossa cidade computadores, impressoras... que já não utilizam mais para os alunos da Rede Municipal.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Convite feito pelas crianças aos donos de indústrias (empresários) para conhecer nossa realidade escolar;
- 2- Visitar as empresas, com alguns alunos, para entrega destes convites;
- 3- Confecção de ofícios, juntamente com as crianças, pedindo a doação de materiais.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Indústrias X escolas;
- 2- Parceria da escola com entidades como Lions, Rotary...
- 3- Parceria com escolas de informática para aulas para nossos alunos;
- 4- Escola X Secretaria de Educação.

Responsável pela ação:

Professores.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Professores da Escola/ Coordenação/ Direção.

Grupo Q

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Incentivar o ingresso de todas as crianças em idade escolar;
- 2- Buscar meios para que os alunos permaneçam nas instituições de ensino;
- 3- Viabilizar oportunidades para que os alunos concluam o ensino fundamental;
- 4- Conscientização da família para a necessidade e importância do ensino na vida dessas crianças.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Viabilizar oportunidades para que os alunos concluam o ensino fundamental;
- 2- Buscar meios para que os alunos permaneçam nas instituições de ensino.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Aulas bem planejadas que desenvolvam as múltiplas inteligências (habilidades).

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Oficinas: jogos, confecção de materiais, lúdicos pedagógicos, musicalização,

expressões corporais.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Parceria com a família.

Responsável pela ação:

Todos os professores, direção, supervisão e funcionários da escola e pais.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Todos os professores e demais funcionários da escola.

Grupo R

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Interesse do profissional por capacitação e melhoria dos conhecimentos;
- 2- Inserir a família na escola, através de ações envolventes;
- 3- Comprometimento do grupo de profissionais da escola com o trabalho qualitativo;
- 4- Espírito altruísta;
- 5- Responsabilidade e consciência do papel de educador na sociedade.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Comprometimento do grupo de profissionais da escola com o trabalho qualitativo;
- 2- Responsabilidade e consciência do papel de educador na sociedade (importância).

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Sabedoria em delegar funções para que haja envolvimento, estabelecimento a comprometimento com o trabalho qualitativo.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Promoção de encontros dos profissionais para a discussão e sugestão sobre as tarefas delegadas, visando o bem comum de toda a comunidade escolar;
- 2- Realização de eventos na escola para a pratica dos objetivos traçados durante os encontros.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Através do envolvimento da comunidade, tem-se obtido varias parcerias para

alcançar, com sucesso os objetivos traçados, estabelecendo, deste modo, um trabalho de qualidade.

Responsável pela ação:

A equipe, direcionada pela diretora e coordenadora da escola, família e alunos.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Como mencionado anteriormente a equipe toda, assim como a comunidade e responsável pelos méritos obtidos.

Grupo S

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Respeito mútuo entre a comunidade escolar;
- 2- Conscientizar a comunidade escolar da importância do processo educacional;
- 3- Abordar temas sociais: meio ambiente, saúde, valorização do ser humano, qualidade de vida, melhor aproveitamento dos alimentos;
- 4- Desenvolver uma consciência crítica frente aos problemas sociais.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Abordar temas sociais.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Abordar temas sociais: meio ambiente, saúde, valorização do ser humano, qualidade de vida, melhor aproveitamento dos alimentos.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Atividades: dialogo e debates em classe e atividades extra classe como: palestras, visitas, pesquisas, oficinas;
- 2- Parcerias com empresas profissionais da área trabalhada;
- 3- Projetos sobre os temas abordados;
- 4- Panfletagem para conscientizar a comunidade sobre temas relevantes.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Empresas;
- 2- Ong's;

- 3- Entidades Sociais;
- 4- Órgãos públicos.

Responsável pela ação:

Todos os profissionais da comunidade escolar.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

- 1- Professores;
- 2- Supervisor;
- 3- Diretor;
- 4- Comunidade (pais, alunos e funcionários).

Grupo T

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Valorização do profissional da educação;
- 2- Um trabalho diferenciado para promover a leitura, a escrita e o raciocínio lógico;
- 3- Desenvolver a concentração do educando e sua auto estima;
- 4- Palestras e reuniões;
- 5- Buscar a disponibilização de pessoas capacitadas que visem ajudar alunos com dificuldades educacionais;
- 6- Resgatar os talentos individuais de cada aluno, incentivando;
- 7- Proporcionar momentos de valorização espiritual.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Um trabalho diferenciado para promover a leitura, a escrita e o raciocínio lógico.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Trabalho em sala de aula e biblioteca.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Leitura de diversos textos;
- 2- Produção de textos.
- 3- Dramatização;
- 4- Composição bi e tridimensional;

- | |
|--|
| 5- Palestras;
6- Apresentações;
7- Atividades de relacionamento;
8- Musicalidade. |
|--|

Possibilidades de parcerias (se houver):

Editoras.

Responsável pela ação:

Equipe pedagógica, professores e bibliotecária.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Professores, bibliotecária e alunos.

Grupo U

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?
--

- | |
|--|
| 1- Denunciar casos de omissão da família, em não matricular o filho;
2- Cobrar das autoridades maior empenho na resolução dos problemas sociais;
3- Elaboração de um plano de ação para trazer a família para escola;
4- Lutar para maior autonomia das escolas, em relação ao aluno. |
|--|

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.
--

Cobrar das autoridades maior empenho na resolução dos problemas sociais.
--

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Criar grupos de estudos com a comunidade visando solucionar cada problemas encontradas no mesmo.
--

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Grupos da comunidade; Diariamente na própria escola já não desenvolvidas estes problemas.
--

Possibilidades de parcerias (se houver):

Poder Público.

Responsável pela ação:

Educador.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Professor, associação de bairros, família, poder público.

Grupo V**ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Trabalhar coletivamente desenvolvendo projetos que cooperem na aprendizagem dos alunos com dificuldades;
- 2- Criar projetos que envolvam os pais para que estes possam perceber as diferentes maneiras de educar os filhos (higiene, responsabilidade, respeito, etc...) cooperando com os professores no trabalho desenvolvido no dia-a-dia;
- 3- Buscar ações que visam combater a violência, preparando a criança para as futuras series, porque no meio em que vive, percebemos que alguns tem contato com certos tipos de violência.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Consideramos todas de igual importância.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**Ação:**

Através da coletividade e busca de informações bem como o apoio de outros órgãos e entidades que possam estar auxiliando nas atividades a serem desenvolvidas.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Palestras com profissionais da área;
- 2- Reunião com pais;
- 3- Debates entre os alunos;

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Psicopedagogas;
- 2- Patrulha escolar;
- 3- Conselho tutelar;
- 4- Entidades Religiosas.

Responsável pela ação:

Escola.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Toda a comunidade escolar.

Grupo X

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Promover encontros junto aos pais para que os mesmos se conscientizem dos deveres dos seus filhos perante a escola;
- 2- Desenvolver projetos que envolva a comunidade alertando sobre a importância da educação na vida das pessoas;
- 3- Promover eventos recreativos envolvendo a comunidade escolar para uma maior proximidade entre os envolvidos no processo educativo.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Item 1.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Encontro com os pais.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Palestras;
- 2- Debate com os alunos;
- 3- Pesquisa de campo;

Possibilidades de parcerias (se houver):

Secretaria da Educação, Cultura e esportes.

Responsável pela ação:

Escola e comunidade.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Toda comunidade escolar.

Grupo Z

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

É fundamental que os pais dos estudantes, tenham uma maior participação, ativa, na vida de seus filhos, colaborando com os projetos educacionais e sociais de tal instituição, é importante e de extrema responsabilidade os pais estarem adentro na vida de seus filhos, no dia-a-dia da escola, assim se entrelaçando uma meta de convívio social com os próprios moradores, educadores e também próximo, considerando os princípios de direitos fundamentais estabelecidos pela constituição de Republica Federativa do Brasil.

Incentivar aqueles pais de alunos que não tiveram uma oportunidade de estudos, que voltem para a escola, e que a escola possa oferecer condições de integração.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Os pais integradas a escolas.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Através de reuniões mensais e a participação da APMF.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Através de palestras com médicos, dentistas, advogados, policiais, nutricionais etc...

Essas ações podem ser realizadas em parcerias com entidades filantrópicas.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Entidades filantrópicas, instituições primadas com um forte poder econômico.

Responsável pela ação:

Corpo docente da escola.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Diretores das instituições, os presidentes de bairro.

Grupo Y

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o

objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Incentivar a leitura dentro da escola através da hora do conto ou hora da leitura, com livros, jornais etc.
- 2- Inclusão de programas tais como: Amigos da escola e parcerias com empresas e a comunidade;
- 3- Participação efetiva de pais e responsáveis na vida escolar do aluno;
- 4- Respeito e comprometimento das autoridades municipais com a educação e os profissionais da área educacional.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- 1- Respeito e comprometimento das autoridades;
- 2- Participação efetiva dos pais e responsáveis na vida escolar do aluno;
- 3- Programas e parcerias com empresas e a comunidade.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**Ação:**

Programas tais como: Amigos da escola e também parcerias com empresas e a comunidade.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Convidar os empresários para conhecer a escola e as suas necessidades;
- 2- Buscar parcerias com instituições educacionais para a colaboração nos planos da escola.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Empresas;
- 2- Instituições públicas e privadas;
- 3- Comunidade.

Responsável pela ação:

Direção das instituições referidas.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Todos os envolvidos no processo citado acima.

Grupo W**ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Ensino de qualidade nos primeiros anos de escolarização para garantir a permanência do aluno na escola;
- 2- Integração comunidade e escola para fortalecer e conscientizar os pais para a importância da escolaridade na vida do aluno;
- 3- Promover ações conjuntas com pais (comunidade).

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Ajuda aos alunos que necessitam de reforço, com defasagem de conteúdos.
Palestras de conscientização para pais e comunidade.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Desenvolver um projeto dentro da escola para melhoria da qualidade do ensino e interagindo com a comunidade.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Trazendo membros para proferir palestras aos alunos, professores e comunidade.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Em branco.

Responsável pela ação:

Corpo docente da escola.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Palestrantes, pais e professores, alunos e todos envolvidos com a escola.

Grupo K

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Somos todos da mesma Escola, podemos pela nossa disponibilidade levar a informação através das crianças atingindo a comunidade local.
- 2- Buscar parcerias com outras entidades para ter apoio financeiro para que aconteça uma Educação de qualidade (salas específicas, informática) materiais diversificados e pessoas para o trabalho voluntários.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

O item 2.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Estar entrando em contato com essas entidades para fazer parcerias.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Atividades esportivas: dança e ginástica;
- 2- Atividades de leitura: oficinas;
- 3- Aulas de informática com noções básicas de computação.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Unopar;
- 2- Pennachi;
- 3- Rotary.

Responsável pela ação:

(Grupo)
Nazaré R. do Carmo.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Grupo.
Secretaria da Educação.



Grupo A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Facilitar o acesso e melhorar o atendimento do pré-natal;
- 2- Garantia do parto adequado;
- 3- Enfatizar a puericultura em todas UBS;
- 4- Incentivar o aleitamento materno;
- 5- Garantia de atendimento médico adequado;

- 6- Incentivar quanto à importância da vacinação;
- 7- Humanização do atendimento em geral;
- 8- Garantia dos direitos estabelecidos no ECA (lazer, educação, atendimento médio, moradia, "saneamento Básico");
- 9- Educação aos adolescentes: compromisso de pais e educadores, incluindo equipes de Saúde, quanto mais cedo for mãe mesmos preparada estará para a responsabilidade de criar um filho.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Acesso ao pré-natal;
- 2- Puericultura nas UBS;
- 3- Aleitamento materno, humanização;
- 4- ECA;
- 5- Educação dos adolescentes, na vida sexual;
- 6- Imunização.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Puericultura na UBS: avaliação da criança, mensalmente, até completar 1 ano para diagnosticar prematuro.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Estabelecer capacitação profissional;
- 2- Agendar 1 dia para cada micro área para a avaliação das crianças;
- 3- Enfatizar a importância da presença da mãe com a criança;
- 4- Preparar o material adequado: fita métrica, balança e régua antropométrica.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Enfermeira, pediatras.

Responsável pela ação:

Enfermeiro.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Agentes comunitários, auxiliar de enfermagem, enfermeiras, médicos, pediatras.

Grupo B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Realização de palestras para grávidas sobre cuidados com o bebê e a importância do aleitamento materno. Bem como pré-natal;
- 2- Formar grupo de voluntários para fazer busca ativa (na casa da pessoa) no dia de campanhas de vacinação para que nenhuma criança fique sem vacina;
- 3- Promover campanhas e mostrar caminhos para planejamento familiar assim as crianças menores podem ter mais atenção e cuidados.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Campanhas para planejamento familiar, para que as crianças pequenas tenham mais atenção.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Fazer convite a famílias de um determinado local e convidar um palestrante que fale de uma forma compreensível e acessível (por exemplo: enfermeira da PSF).

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Achar um local próximo para desenvolver ação;
- 2- Fazer uma boa propaganda para a população ir nesta palestra;
- 3- Ao final levar os métodos anticoncepcionais e ensinar a usá-los e já distribuí-los.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Secretaria de Saúde; para disponibilizar os métodos.

Responsável pela ação:

PSF

Grupo de trabalho para a realização da ação:

UBS – CSU – PRIMAVERA.

Grupo C

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Planejamento familiar efetiva;
- 2- Educação sexual para os adolescentes;
- 3- Pré-natal (criança saudável com pré-natal bem feito);
- 4- Acompanhamento da criança (peso, estado nutricional), informações sobre a

- prevenção de acidentes domésticos, já que essa é a maior causa de mortalidade infantil nos dias de hoje (causas evitáveis);
- 5- Busca ativa de crianças ausentes na puericultura onde é feita a averiguação da carteira de vacina;
 - 6- Incentivo ao aleitamento materno.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Garantia que toda gestante tenha acesso ao pré-natal bem feito – criança saúde;
- 2- Incentivar o aleitamento materno logo após o parto.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Pré-natal.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Assim que a gestante é identificada ela é encaminhada para o parto onde a enfermeira solicita todos os exames de rotina e para as orientações iniciais sobre gestação. Assim que os exames chegam, elas são encaminhadas ao SISAM, onde recebe acompanhamento mensal com obstetra, se necessários é encaminhada para nutricionista, psicólogo ou acupunturista. No parto ela conta com obstetra de plantão e pediatra (na sala de parto). Assim que volta para casa o agente faz a primeira visita e informa a enfermeira que faz a visita mais ou menos no quinto dia, feito exame físico e orientações sobre aleitamento assim como exame físico na mãe, prevenindo problemas pós parto. A mãe é orientada sobre o programa de puericultura no parto mensalmente onde ela recebe orientação sobre alimentação, prevenção de acidentes e se detectado alguma anormalidade encaminha para pediatra.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Em branco.

Responsável pela ação:

Agentes comunitários, enfermeira, dentista, médico, auxiliar de enfermagem.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Todos os envolvidos no desenvolvimento dos trabalhos citados acima.
Gisele, Marcelo, Daiane, Marli, Leonice, Giane, Eliana, Gustavo.



Grupo A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Governantes: criação de uma lei fixa para licença maternidade de 6 meses;
- 2- Profissionais da Saúde: trabalhar planejamento familiar em escolas, na comunidade etc;
- 3- Pré-natais: promover partos bem assistidos por profissionais adequados. Exames laboratoriais e ultra-som obstétrico nos períodos corretos;
- 4- Profissional: tempo para se alimentar, para ir ao banheiro etc. criação maternidade, profissionais qualificados.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Profissionais de Saúde;
Pré-natal.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Pré-natal.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Palestras/ Folders/ Orientação em todos os níveis do PSF.
Planejamento Familiar (pílula, Preservativo, *).
Promoções de partos assistido por profissionais qualificados.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Indústrias, comércio, empresários, credores etc.

Responsável pela ação:

Aline Daniela Rompi Reis.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Empresas e empresários.

Grupo B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Conscientizar sobre a importância do pré-natal;
- 2- Promover encontros educacionais com as futuras mães;
- 3- Trabalho na base – escolas sobre a importância da família, prevenção da gravidez de riscos, entre outros;
- 4- Divulgar e fomentar o planejamento familiar;
- 5- Promover escola de Pais;
- 6- Realizar trabalhos com adolescentes a fim de evitar a gravidez precoce;
- 7- Que seja viabilizado através do ministério da Saúde pelo menos um médico ginecologista/ obstetra e pediatra nos municípios pequenos e de médio grande porte, um em cada bairro.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Item 3;
Item 6;
Item 7.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

- 1- Capacitação dos professores de toda rede educacional;
- 2- Contra-turno, voltada ao mercado de trabalho;
- 3- Propor junto as conferências na três esferas que o Governo /federal disponibilize recursos para contratação dos médicos especialistas.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Inclusão dos temas relacionados na proposta pedagógica. Que os núcleos de Educação promovam cursos de capacitação;
- 2- Análise da realidade local;
Lei que obrigue as escolas em tempo integral aos adolescentes;
Maior disponibilidade de recursos para cursos de capacitação;
- 3- Que todos levem a proposta as Conferências Municipais de Saúde, acompanhe que sejam consideradas as propostas de contratações de médicos especialistas.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Secretaria Estadual de Educação e todas as instituições de ensino;
- 2- Sindicatos da categoria;

- 3- Sistema Sesi/ Senai/ IEL...
- 4- Ministério da Saúde;
- 5- Ministério Público.

Responsável pela ação:

- 1- Secretaria de Estado Educação;
- 2- MEC/ MDS;
- 3- Cada um de nos e Ministérios da Saúde, conselho Nacional de Saúde.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

- 1- Professores e órgãos coligados;
- 2- Professores, profissionais habilitados, empresas, centros de capacitação/ ONGs;
- 3- Todo cidadão e Conselheiros de Saúde;
- 4- Todos podem e devem trabalhar o tema no local de trabalho, no local que realiza voluntariado ou no seu bairro.

Grupo C

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Proporcionar para a gestante, segurança que na hora dela ganhar seu bebê, seja com o mesmo médico que a acompanhou durante o pré-natal;
- 2- Profissionais capacitados.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

O primeiro item.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Melhor remuneração pelo SUS para os especialistas.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Desenvolver um projeto, sugerindo a proposta acima.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Em branco.

Responsável pela ação:

Governo Estadual.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Conselho de Saúde.

Grupo D

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Fazer uma busca ativa nas gestantes faltosas no pré-natal;
- 2- Avaliar as carteiras de vacinas;
- 3- Insistência na realização dos exames;
- 4- Fazer o acompanhamento nas gestantes com a equipe da Saúde;
- 5- Promover palestras e reuniões entre as gestantes;
- 6- Promover um acompanhamento multidisciplinar.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Fazer uma busca ativa nas gestantes faltosas no pré-natal.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Fazer uma busca ativa nas gestantes faltosas no pré-natal.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Cada membro da equipe localizar a gestante faltosas no pré-natal.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Em branco.

Responsável pela ação:

Coordenador da Equipe.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Toda a equipe.

Grupo E

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o

objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Orientação quanto a realização do pré-natal completo;
- 2- Orientação quanto a importância da vacinação estar em dia;
- 3- Promover, quando necessário, a orientação psicológica as mães que necessitem, principalmente no caso de gestação de alto-risco;
- 4- Orientar as mães quanto a importância da boa alimentação e no caso de mães carentes promover ações juntamente com a assistência social, para melhora dessa condição;
- 5- Orientar quanto ao planejamento familiar, para que não ocorra uma gravidez indesejada.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- 1- Orientar quanto ao planejamento familiar, para que não ocorra uma gravidez indesejada;
- 2- Orientar quanto a realização do pré-natal completo.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**Ação:**

Nosso plano de ação é: aumentar a quantidade de mulheres realizando pré-natal completo e diminuir a quantidade de gravidez indesejada, com o aumento do planejamento familiar.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Realização de palestras abordando os temas escolhidos;
- 2- Orientações familiares e comunitárias;
- 3- Fiscalizar se as orientações e palestras estão sendo levadas a sério e estão surtindo efeito;
- 4- Fiscalizar se o planejamento familiar esta sendo realizado.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Escola;
- 2- Clinica da mulher (Cisam – Arapongas);
- 3- Igreja;
- 4- Comunidade.

Responsável pela ação:

Equipe de PSF da UBS Guadalupe.
Arapongas.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Renata B. Quissada;

Maria do Carmo Santos;
Nilza Sanches Branco;
Kátia M^a Coraza;
Francieli G. Silva;
Elza da Silva;
Roseneide P. Silva

Grupo F

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Fazer a captação das gestantes;
- 2- Orientação a importância do acompanhamento de pré-natal;
- 3- Informar as gestantes com relação a importância dos cuidados de saúde tanto delas quanto de seus bebês;
- 4- Primar pelo atendimento humanizado nas instituições de saúde;
- 5- Fazer o controle da carteira de vacinação da gestante e da criança;
- 6- Incentivar e divulgar os fundamentos do acompanhamento puerperal;
- 7- Orientar as gestantes quanto a intercorrências e sobre os serviços pertinentes – pronto socorro;
- 8- Desenvolver estratégias de planejamento familiar.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Pré-natal;
- 2- Avaliação nutricional;
- 3- Planejamento familiar.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Planejamento familiar.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Palestras multidisciplinares em escolas, postos de Saúde, CRAS, centro comunitários, maternidades;
- 2- Divulgação de informações quanto ao tema através da mídia;
- 3- Viabilização de fatores relacionados ao controle de natalidade (Ex: culturas da população, alvo, fatores socioeconômicos, educacionais, etc).

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Todas as instancias do Poder Público;

- 2- As diversas Secretarias (e Instituições) municipais;
3- Instituições da sociedade civil. Ex: ONGs, OSCIPs.

Responsável pela ação:

Gestor de Saúde;
Equipe profissional.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Enfermeira;
Auxiliar/ técnica de enfermagem;
Agentes Comunitárias de Saúde;
Médicos.
Obs: Equipe de PSF>

Grupo G

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Orientações em grupos de gestantes a domicílio, através ACS:
Aleitamento Materno;
Dieta nutricional;
Cuidados RN;
Vacinação;
Pré-eclampsia;
Parto natural/ cesárea;
Pré-natal regularmente.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Pré-natal regularmente.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Pré-natal regularmente;
Fazer busca ativa através dos agentes de saúde.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Fazer busca ativa desta gestante através do agente de saúde dos postos de saúde;
Orientar a importância da consulta de pré-natal através de grupos de gestante

realizadas na UBS;
Grupo de ginástica para melhorar o condicionamento físico desta gestante.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Parceria com a assistência social do município de Arapongas e fisioterapeuta.

Responsável pela ação:

O mesmo grupo que aqui se encontra.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Idem o anterior.

Grupo H

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Inserir precocemente as Gestantes ao pré-natal, também orientá-las com os ricos gestacionais promovendo cuidados, com palestras para buscar aumentar o incentivo de participação. Adentrar as queixas das gestantes buscando ajudá-las.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Busca a prováveis gestantes;
- 2- Orientar que busque serviço oferecidos na IBS;
- 3- Aceitar o serviço oferecido (incentivando essa aceitações).

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Contato direto com gestante (pacientes).

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Estar nas ruas e áreas com visitas constantes as gestantes.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Conscientização dos profissionais da unidade básica de saúde para estar atuando juntamente – prefeitura do município e o Município buscando parceria SESI – FIEP – SENAI.

Responsável pela ação:

A equipe U.B.S.
San Raphael

Enfermeira Silvia Medeiros.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

A própria Equipe A.C.S. San Raphael.
No total 09.

Grupo I

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Acompanhar, orientar e assegurar que todas as gestantes façam o pré-natal todos os exames no prazo correto, tomem todas as vacinas no tempo correto e sejam muito bem orientadas a respeito disso. Não esquecendo de orientá-las também sobre os cuidados com o recém-nascido.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Ações de orientação (palestras) para gestantes sobre DSTs, as doenças mais comuns na gravidez e cuidados com recém nascidos. Para adolescentes sobre DSTs e gravidez na adolescência e as mulheres em idade fértil sobre planejamento familiar.

Nossa ação é passar conhecimento pois tudo nessa vida passa e da vida nada se leva a maior riqueza que a pessoa poder ter e que ninguém pode lhe roubar são os nosso conhecimentos.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Palestra.
Trabalho de conscientização para melhorar a saúde das gestantes.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Elaborar cartazes e dinâmicas para serem aplicadas nas palestras incentivar com brindes para que as pessoas venham as palestras tudo é valido na hora de prender a atenção das pessoas e despertar o interesse no assunto e atraí-los para o local da palestra até mesmo servir um lanchinho depois da palestra.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Parceria com a UNOPAR no sentido de que as estagiarias formadas de enfermagem nos ajudem com material a apresentar na palestra.
Com a secretaria de educação para fazermos palestras nas escolas.

Responsável pela ação:

A equipe PSF araponguinha.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Os funcionários do PSF araponguinha.

Grupo J

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Melhorar a educação, para evitar gravidez na adolescência.

Facilitar o acesso aos exames do pré-natal.

Descentralizar o pré-natal.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Descentralizar o pré-natal.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Orientar o poder público da necessidade das gestantes serem atendidas próximo de sua residência.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Mostrar as dificuldades em relação ao transporte, tempo de espera para a consulta.

Mostrar que a gestante é "melhor" atendida por conhecer e conviver com as pessoas do posto.

Possibilidades de parcerias (se houver):

A Prefeitura e Médicos.

Responsável pela ação:

Enfermeiro do local, as agentes de saúde, médicos.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Médico, enfermeira, auxiliar, agente de saúde.

Grupo L

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Realizar palestras na UBS para as gestantes, orientando-as sobre a importância do pré-natal, amamentação, primeiros cuidados ao RN, Vacinas, puericultura etc;
- 2- Atividades Físicas com a presença de Fisioterapeuta.
- 3- Desenvolver orientações básicas para adolescentes respeito de uma gravidez.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Desenvolver orientações básicas para adolescentes à respeito de uma gravidez precoce.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Incentivo a participação de palestras sobre orientação.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Ofertar palestras em escolas e grupos de jovens.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Voluntários da comunidade como profissionais de saúde e educação;
Solicitar apoio de universitários.

Responsável pela ação:

Equipe Saúde da Família.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Enfermeiro, auxiliar, ACS, universitários e médicos.

Grupo M

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Ter direito ao pré-natal, nutricionista, parto humanizado, ter direito à acompanhamento de um obstetra de um dentista.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Ter direito ao pré-natal com obstetra.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Local específico para realização de pré-natal, com profissionais especializados para um melhor acompanhamento.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Palestras, atendimento especializado, ultra-sonografia, exame laboratoriais, para as carentes enxovais.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Em branco.

Responsável pela ação:

Profissionais da saúde, junto com a Secretaria de Saúde.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Médico, obstetra, enfermeira obstetra, auxiliar de enfermagem, ACS.

Grupo N

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Através de palestras, orientar e conscientizar;
Envolver escolar, igreja entidade, para uma ação em conjunto;
Estas ações são para atingir e as adolescentes. Gestantes precoce.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

É o envolvimento da sociedade como um todo sobre a grávida da situação das gestantes adolescentes – item (2), * da gestação precoce.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Visitar e promover encontros entre os responsáveis agentes (poder, pastores, presidentes de clubes, serviços, secretarias municipais).

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Fazer um levantamento do público alvo, sobretudo estatísticas;
Usar matérias de divulgação, como folders, cartilhas, empresa;
Buscar apoio de profissionais na área (médica, enfermeiras, professoras...).

Possibilidades de parcerias (se houver):

Secretaria de Saúde (municipais);
P.S.F.
Conselho Tutelar;
Depto. De Epidemiologia.

Responsável pela ação:

Cada um dos participantes em sua cidade.
Cida (Sutanópolis);
Alzira (Araponga).

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Saúde;
Educação;
Assistência Social.

Grupo O

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Acompanhamento com uma equipe interdisciplinar.
Sensibilizar a importância de parto normal a gestantes. A educação continuada entre as crianças e adolescentes, para não acontecer a gravidez.
Assistência as gestantes em relação ao pré-natal, prioridades nas consultas, adiantamento nos exames solicitados.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Educação preventiva.
1- Palestras;
2- Campanhas;
3- Divulgação com folders;
4- Reciclagem dos profissionais;
5- Entrega de materiais necessário para prevenções.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Educação sexual aos professores na prevenção.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Oficinas.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Empresas;
- 2- Secretaria de Saúde;
- 3- Prefeitura;
- 4- Secretaria de Educação;
- 5- Entidades Lion, Rotary.

Responsável pela ação:

Médicos;
Enfermeiro;
Unidade de Saúde;
Professores.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Enfermeiros;
Nutricionistas;
Médicos;
Farmacêutico;
Psicólogos.



Grupo A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

HIV: “Identificar” soropositivos, estimulando o tratamento e prevenção. Orientar toda população sobre HIV (idosos, casais);
Controle de viroses;
Estimular limpeza de quintais;
Realizar campanhas sobre as doenças dentro das unidades de Saúde, creches e

escolas;
Procurar estar atualizado em relação as doenças;
Melhorar a qualidade de vida das pessoas, estimulando boa alimentação, exercícios físicos, controle de stress, auto suficiência;
Promover campanhas (eventos que estimulem a auto-estima das pessoas e amor próprio (quando as pessoas estão mais felizes elas se cuidam mais e adoecem menos).

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Promover campanhas, eventos que estimulem a auto-estima das pessoas e amor próprio.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

- 1- Grupo de ginástica;
- 2- Grupo de trabalhos manuais;
- 3- Incentivo ao retorno dos estudos.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Divulgar ao maior número de pessoas possíveis à existência desses grupos;
- 2- Estimular a participação das mesmas;
- 3- Estimular interação das pessoas dessa comunidade.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- CCI;
- 2- Damas de caridade.

Responsável pela ação:

Equipe que planejar a ação.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Todos do grupos (quem desenvolveu e planejou a ação e as parcerias CCI, Damas da Caridade).

Grupo B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- AIDS: distribuição de preservativo, palestras, conscientização, educação sexual, etc;

- 2- DENGUE: conscientização, orientação, observação, instrução, higiene;
- 3- FEBRE AMARELA: vacinação, controle do mosquito, higiene, orientação.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

DENGUE.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Orientar a população sobre os riscos e as conseqüências da doença, a importância sobre a higiene dos quintais e sintomas das doenças.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Palestras para instrução, diálogo com os pacientes, mostrar as principais causas e riscos da doença.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Com o controle de endemias responsáveis pelo controle da dengue.

Responsável pela ação:

Toda a população.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Unidades de Saúde, escolas etc...



Grupo A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Separação do lixo reciclável nas casas (famílias, vizinhos, comercio, etc);
- 2- Evitar desperdício – alimentos, materiais;
- 3- Utilização de papel reciclado;
- 4- Aproveitamento de material/ reciclado para produção de bens;
- 5- Procurar a correta destinação de pilhas, lâmpadas, pneus;

6- Incentivo de formação de cooperativas de recicladores.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Separação de lixo reciclável;
- 2- Correta destinação de pilhas/ lâmpadas.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Campanhas de conscientização.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Desenvolvimento de parcerias com os meios de comunicação local;
- 2- Apoio as entidades que já desenvolvem trabalho nas áreas.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Cooperativas de reciclagem;
- 2- Grêmios;
- 3- Associações de Moradores;
- 4- Conselho Mun. Meio Ambiente.

Responsável pela ação:

Em branco.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Grupo de apoio a SEMATUR – Secretaria de Meio Ambiente e Turismo de Apucarana.

Grupo B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Proteger as nascentes – preservação;
- 2- Criar uma legislação severa pra punir os infratores com trabalho voluntários;
- 3- Conscientização nas escolas;
- 4- Exemplo individual;
- 5- Implantar a coleta seletiva de lixo, além da usina de reciclagem;
- 6- O município deveria implantar um calendário de atividades ambientais.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

1- Conscientização da população da preservação do meio ambiente com o envolvimento das escolas e comunidade organizada para a preservação da água, para que todos tenham acesso a ela.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Incluir nas disciplinas escolares a conscientização e a orientação para o uso racional da água no dia a dia;

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

1- Palestras, debates, teatro, jornais, onde haja grupos que façam a simulação do uso da água, como tomar banho, como escovar os dentes, lavar louca, lavar quintais, calcadas.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Secretaria de Educação, Saúde, Meio Ambiente, SANEPAR, Clubes de Serviços, Universidades, IAP, Empresas Privadas.

Responsável pela ação:

Clubes de Serviço, Secretaria de Educação – Poderes Públicos.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Membros dos rotary's.

Grupo C

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Ginástica em locais públicos, para toda comunidade (ex: tai-shi shuan, alongamento);
- 2- Água potável em lugares públicos e de fácil acesso às pessoas;
- 3- Correção e nivelamento das calcadas, com reforma de rachaduras, retirada de raízes e árvores mais velhas que prejudicam as calcadas;
- 4- Poda de árvores ou de galhos que provocam acidentes (transeuntes);
- 5- Coleta seletiva com maior frequência;
- 6- Reposição de containers de lixo nas calcadas;
- 7- Colocação de container para coleta seletiva em todas as quadras (quarteirões) da cidade.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Coleta seletiva com maior frequência;
- 2- Renovação de containers de lixo nas calçadas e colocação de containers de coleta seletiva em todas as quadras (quarteirões) da cidade.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Disque denuncia – cobrar do poder público a conservação dos containers e dos proprietários dos imóveis que não colocam lixo nas calçadas.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Formalizar um documento através de um clube de serviço, solicitando a implantação de um disque denúncia, para melhoria da coleta e conscientização da população para não colocar lixo nas calçadas

Possibilidades de parcerias (se houver):

Clubes de serviço, Associação de Bairro e Comunidade, Associação de Catadores, Usina de Reciclagem. SESUMA.

Responsável pela ação:

O grupo.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

O nosso grupo.

Grupo D

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Objetivo escolhido foi o jeito nº 7: Qualidade de vida e respeito ao meio Ambiente. A grande preocupação é com o meio ambiente e o cuidado que devemos ter com as nossas nascentes isto devido a condição Geográfica de Apucarana e Arapongas possuírem fontes que abastecem vários Municípios do Norte do Paraná. Outra ação é na questão do tratamento dos nossos esgotos. O que se percebe é que a SANEPAR não esta fazendo corretamente este trabalho, conseqüentemente poluindo nossos rios, nossas águas. O ultimo ponto é quanto a importância de que haja conscientização de nosso povo de separarmos lixo do que não é lixo.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Questão do meio ambiente:

- 1- Reflorestamento das matas ciliares, principalmente nas nascentes e áreas de capacitação;
- 2- O Rotary club de Arapongas “Gralha Azul” tem o Projeto de Reflorestamento do Córrego do Arlindo;
- 3- É preciso mais ação dos promotores públicos, no sentido de fazer com que as leis sejam cumpridas para salvar o nosso meio ambiente.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

- 1- Reflorestamento das matas ciliares;
- 2- Plano de ação do Rotary Club “gralha Azul”;
- 3- Promotoria Pública, Policia Florestal, Ibama, IAP.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Varias atividades:

- 1- Plantios de árvores;
- 2- Incluir no currículo Escolar do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior o conteúdo específico da manutenção da vida através do meio ambiente;
- 3- Envolver a mídia, através de entrevistas, textos, colaborar com a mídia fornecendo conteúdos específicos para jornalistas.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Empresas;
- 2- Escolas;
- 3- Secretaria de Meio Ambiente;
- 4- Poder Judiciário;
- 5- Imprensa;
- 6- Órgãos Públicos.

Responsável pela ação:

Coordenarias da FIEP;
Sindicatos;
Igrejas.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Pessoas de boa vontade;
Voluntários;
Alunos de todos os graus – 1º, 2º e 3º.
Empresas.

Grupo E

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Tomar atitudes rigorosas como, multas, prisões e nos casos omissos – Defesa Civil;
- 2- Promover gincanas inter bairros;
- 3- Outdoor;
- 4- Teatro nos bairros (domingos à tarde).

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Gincana – Promover gincanas inter/bairros.
Teatro nos bairros (conscientização).

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Mutirão para limpeza do bairro e nascentes próximas com a comunidade;
Promover gincanas inter bairros.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Através das associações de bairro, escolas e igreja divulgar a atividade e incentivar a participação da comunidade;

- 1- Coleta de materiais, entulhos (Bota fora);
- 2- Plantio de árvores;
- 3- Reciclagem de descartáveis.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Prefeitura, Secretaria da Cultura, Meio Ambiente, Defesa Civil, Igrejas, APM, Comunidade Local, etc.

Responsável pela ação:

Parceria com a comunidade local.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Comunidade Escolar;
Associação de moradores.

Grupo F

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Intensificar com os alunos a necessidade de preservação do meio ambiente, através observação do ambiente depredado fazendo comparações de como esta sendo e como deveria ser depois de preservado.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Separar o lixo;
- 2- Usar a água e a energia elétrica de maneira econômica;
- 3- Pondo em ação os 3R.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Utilização adequada da água.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Educar a criança, para que ela seja fiscal do meio ambiente (casa, rua, escola).

Possibilidades de parcerias (se houver):

Com a família e comunidade em geral.

Responsável pela ação:

Nós os professores.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Os alunos, equipe pedagógica.

Grupo G

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Campanha consciente em aulas de meio ambiente e reciclagem de lixo caseiro e industrial;
- 2- Palestras da Secretaria meio Ambiente, nas escolas municipais com premiação de passeio para as alunas com melhores notas (Redação/parodia);

- 3- Reforçar as ações já existentes no município;
- 4- Estudar a condição das bacias e fiscalização;
- 5- Coletar seletivas de lixo.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Realizar campanha de conscientização sobre meio ambiente e reciclagem de lixo residencial e industrial nas escolas municipais e estaduais de Apucarana com premiação (passeio) para as melhores redações e paródias.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Realizar palestras nas escolas e propor um concurso.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Realizar reunião entre as secretarias de Meio Ambiente, Educação e Núcleo de Educação Estadual.

Data: 22/04/2008

Hora: 8:30hs

Local: Núcleo de ensino - Apucarana.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Com demais órgãos municipais interessados.

Responsável pela ação:

Séc. de meio ambiente mais Núcleo regional de ensino.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Vantuir – Membro da SAMTUR;

Burim – Membro do Núcleo R. Ensino.

Grupo H

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.

Ações de conscientização da sociedade quanto ao uso de recursos naturais e destinação dos resíduos:

- 1- Palestras, cursos, panfletagens;
- 2- Estimular a coleta seletiva;
- 3- Preservação das matas ciliares;

- 4- Proteção das nascentes;
- 5- Uso racional de água, energia, redução de desperdícios;
- 6- Uso de sacolas de lona/ Supermercados.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Destinação de resíduos.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

- 1- Comprometimento das empresas com o seu próprio passivo ambiental;
- 2- Promoção de eventos de conscientização;
- 3- Envolvimento da sociedade.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Denúncia e fiscalização;
- 2- Exigência de cumprimento do meio legal;
- 3- Implantação de Sistema de Gestão Ambiental com observância da ISO 14.000

Possibilidades de parcerias (se houver):

1º, 2º e 3º Setor –
Governo;
Mercado;
Sociedade Civil.

Responsável pela ação:

Mirela de Ávila Ribeiro Simões.
Antonio P. Silva

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Silvana Z. Medeiros;
José Roberto Brasileiro.

Grupo I

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Trabalho voluntário para orientações, palestras, pequenos grupos e orientação na família.

Reflorestamento de áreas degradadas pelo homem.
Aulas práticas com professores e alunos no reflorestamento. Um trabalho em preservação, em relação ao rio Bandeirantes outros.
Dentro a educação ambiental, mover ações não somente na coleta de recicláveis mas na diminuição do consumo.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Reeducação ambiental.
E preservação das matas e florestas.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Reflorestamento, separar o lixo, não jogar lixo em encostas, limpeza e preservação das nascentes para o incentivo do turismo rural.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Órgãos Públicos e iniciativa privada.

Responsável pela ação:

Salvador.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Os órgãos públicos e privados numa grande parceria com a comunidade!!!

Grupo J

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Projetos de conscientização abrangendo alunos e comunidade.
- 2- Palestras com temas ambientais.
- 3- Conscientização dos alunos em relação ao ambiente escolar;
- 4- Reflorestamento das áreas afetadas pela ação humana nas proximidades da escola.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Reflorestamento das áreas afetadas pela ação humana nas proximidades da escola.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Plantar e cuidar.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Fazer o replantio das mudas que não se desenvolveram.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Secretaria do Meio Ambiente.

Comunidade escolar.

Responsável pela ação:

Escolar e comunidade.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Professores, alunos e comunidade.

Grupo L

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

O projeto escolhido pela escola, que todos os anos é desenvolvido, tendo em vista a conscientização do aluno para melhor qualidade com o meio ambiente.

Fazendo assim adultos responsáveis e preocupados com o mundo em que vivem, e ainda com o mundo que deixarão para seus descendentes.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Trabalhos com reciclagem, desperdício de água, limpeza do meio em que vive.

Preservação das nascentes e das espécies de fauna e flora.

Conscientização do aumento do lixo e do local apropriado para seu descarte.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Reciclagem.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Elaboração de uma oficina para se trabalhar em grupos, com materiais recicláveis, confeccionando brinquedos, artesanato em geral.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Secretaria de Meio Ambiente, loja ou empresa interessadas em ajuda de custo para uma boa execução do projeto e vendas responsáveis dos produtos confeccionados.

Responsável pela ação:

Luzia Golfeto Nakatani e
Josefina Catuzo Bonugli.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Luzia e Josefina.

Grupo M

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Uso consciente de energia elétrica;
- 2- Racionamento aos animais, em especial aos que estão em extinção;
- 3- Coleta seletiva do lixo;
- 4- Ações que evitem a degradação ambiental;
- 5- Saneamento básico;
- 6- Sermos voluntários em projetos de educação ambiental;
- 7- Controle na emissão de poluentes;
- 8- Coleta de materiais radioativos. Ex: pilhas, baterias, lâmpadas, pneus, etc.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Racionamento da água;
- 2- Ações que evitem a degradação ambiental;
- 3- Uso consciente de energia elétrica;
- 4- Coleta de materiais radioativos.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Captação de água das chuvas para lavar carros, calçadas;

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Campanhas de conscientização;
- 2- Orientar de como usar os recursos naturais disponíveis;
- 3- Realização de campanha mensalmente com a população afim de realizar a arrecadação dos materiais radioativos.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- ONGs;
- 2- Poder Público;
- 3- Universidades;
- 4- Cooperativa de catadores de Apucarana.

Responsável pela ação:

Grasiele C. Oliveira.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Grasiele C. Oliveira;
Neide Oliveira Potoski;
Aline de Santis;
Meirielen Bellofonte Leite;
Queila R. Fernandez;
Valmir Alves de Paula.

Grupo N

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Conscientizar os nossos alunados à valorização dos recursos ainda existentes (exemplos práticos e ações atitudinais);
- 2- Fazer uso freqüente da seleção dos lixos recicláveis e orgânicos, na própria escola;
- 3- Valorizar e economizar a água potável no nosso dia-a-dia. (Tudo isso será realizado através de palestras, teatros, textos informativos, visitas aos locais relacionados).

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Conscientização.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Conscientização.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Separar o lixo e comunicar aos coletores ou a usina de reciclagem para que possam vir recolhê-los;
- 2- Fazer passeatas com os alunos e professores pelo bairro;
- 3- Entrar em acordo com a direção da escola para que uma ou duas vezes na semana possa ser feito o racionamento de água para que haja percepção da importância da mesma.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Pais, comunidade, alunos, (A. SCAr). (SANEPAR), (Usina de triagem e compostagem).

Responsável pela ação:

Todos os membros da escola e comunidade envolvidos.
Professores, diretores, coordenadores e alunos.
Iracema Azoni.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Professores e funcionários da escola. (comunidade escolar).

Grupo O

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Ações internas (empresa) para a melhoria da qualidade de vida;
- 2- Ações conjuntas: empresa/ sociedade da solução de problemas da comunidade circunvizinha;
- 3- Trabalhos coletivo (colaboradores) na conscientização para a segurança, saúde e organização no ambiente social;
- 4- A empresa como agente de controle no perfeito desenvolvimento ações: segregação de resíduos, informações sociais (sustentabilidade, saúde, educação, habitação, outros).

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Ações de melhoria internas (empresa) na qualidade de vida, (ver a realidade da empresa e ações necessárias);
Ações conjuntas: empresa/ sociedade para a solução de problemas na comunidade circunvizinha.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Fazer um estudo detalhado na empresa, formalizando a realidade desta e os caminhos a serem propostos.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Investimento financeiro e humanos;
- 2- Readequação da estrutura interna;
- 3- Palestras, treinamento (empregados);
- 4- Gincanas beneficentes junto a comunidade;
- 5- Buscar parcerias com órgãos e instituições externas (Públicas, filantrópicas).

Possibilidades de parcerias (se houver):

Entidades assistenciais e educacionais públicas e filantrópicas.

Responsável pela ação:

Empresa/ comunidade/ órgãos públicos.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Joana Darc da Silva de Carvalho;
Kenia Zaneti;
Marcos Vinicius Curti;
Simão Sirines de Souza.

Grupo P

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Organizar mutirão com a comunidade para recolher, reutilizar e reciclar o lixo, doméstico;
- 2- Identificar os trabalhadores e auxiliá-los no sentido de organizar e recolher o lixo reciclável recolhido pela comunidade;
- 3- Palestras com profissionais capacitados;
- 4- Plantio de arvores e flores nas dependências da escola e conscientização dos alunos e professores da importância da preservação do meio ambiente.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Todas, pois uma complementa a outra.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Mutirão para a coleta do lixo na comunidade.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Organizar passeata no bairro para a realização do mutirão;
- 2- Separação do lixo recolhido;
- 3- Entrega do lixo reciclável para o catador da ASCAR.

Possibilidades de parcerias (se houver):

ASCAR (Associação de Catadores de Arapongas);
SESUMA (Secretaria do Meio Ambiente);
Secretaria de Obras;
Associação de Moradores;
APM (Associação de Pais e Mestres).

Responsável pela ação:

Luciana Cristina Gutierrez.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Comunidade Escolar.

Grupo Q

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Conscientizar toda a sociedade a respeito da importância da arborização.
- 2- Despertar o amor pela natureza;
- 3- Colaboração para amenizar o aquecimento global através da reprodução de espécies;
- 4- Preservar as nascentes e matas ciliares;
- 5- Reeducar os alunos e comunidade para despertar o interesse a valorização do mundo onde vive;
- 6- Estabelecer metas de reciclagem.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Despertar o amor pela natureza conscientizando toda a sociedade a respeito da importância de se preservar o meio ambiente.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Passeatas;
- 2- Panfletos;
- 3- Visitas;
- 4- Vídeos educativos;
- 5- Reprodução de espécie;
- 6- Reciclagem;
- 7- Palestras;
- 8- Arborização;
- 9- Limpeza coletiva.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Empresas privadas;
Secretaria do Meio Ambiente e Transporte;
Sanepar;
Agricultores;
Igreja.

Responsável pela ação:

Escola Municipal Profª Alzira Horvatich.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Professores, alunos e comunidade envolvida.

Grupo R

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Plantio de árvores no pátio da escola;
- 2- Jardinagem na escola;
- 3- Reciclagem do lixo;
- 4- Horta;
- 5- Limpeza do córrego próximo a escola;
- 6- Campanhas de conscientização quanto a economia de água, desperdício de alimentos (merenda Escolar);
- 7- Limpeza e conservação da quadra;
- 8- Atividades que valorizem o meio ambiente.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Plantio de árvores;
- 2- Reciclagem do lixo.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Plantio de árvores.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Conscientização e importância do meio ambiente;
- 2- Participação dos pais e comunidade;
- 3- Cada turma ficará responsável pelo plantio e conservação de nº de árvores;
- 4- Palestras com ambientalistas;
- 5- Identificação do tipo de árvores a ser plantada.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Prefeitura Municipal (SESUMA);
Rotary Club Arapongas Gralha- Azul;
Moveis Colorados;
Sanepar.

Responsável pela ação:

Luciana Cristina Gutierrez.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Comunidade escolar.

Grupo S

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

O nosso objetivo é incentivar e conscientizar o cidadão a preservar o Meio Ambiente, através da separação do lixo para o aproveitamento com a reciclagem.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

O meio ambiente estando preservado certamente haverá qualidade de vida.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Fazer uma passeata com o objetivo de informar a comunidade sobre a separação do lixo em residências;

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Promover palestras com pessoas capacitadas no assunto;
- 2- Pesquisar e divulgar informações sobre o que poderá causar o lixo não cuidado;
- 3- Orientar os alunos envolvendo meio familiar.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Prefeitura Municipal;
- 2- Agentes de Saúde;
- 3- Empresários.

Responsável pela ação:

Escola e comunidade.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Professores, alunos e comunidades.

Grupo T

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Através de palestras e atividades que envolvam professores, alunos e comunidade a importância da reciclagem, separação de lixos, não desperdício alimentar, economia e o uso correto da água, levando-os ao entendimento que atos incorretos podem afetar o meio ambiente, trazendo serias conseqüências ao nossos dias.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Informação e conscientização, pois através destes chegamos atingiríamos um maior numero de pessoas sobre a qualidade de vida e o respeito ao meio ambiente.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Trabalhos envolvendo clientela escolar e comunidade, através de informações e panfletagem, levar além dos muros da escola.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Panfletagem, palestras, passeata, jornal, mídia sendo todas com envolvimento da comunidade escolar e comunidade local.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Secretaria do Meio Ambiente;
- 2- Empresas locais (a verificar);
- 3- Secretaria de Educação;
- 4- Sanepar entre outras;
- 5- Secretaria da Cultura.

Responsável pela ação:

Direção, Equipe pedagógica e professores.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Comunidade escolar, comunidade local, alunos e demais envolvidos durante o desenvolvimento da ação.

Grupo U

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Promover o plantio de árvores;
- 2- Conscientizar o aluno de que ele faz parte do meio ambiente;
- 3- Incentivar o aluno à saúde, higiene e alimentação adequada;
- 4- Promover atitudes sustentáveis (fechar torneiras, apagar a luz acesa sem necessidade, separar o lixo, etc);
- 5- Conscientizar quanto aos 4R's (reciclagem, reaproveitamento, reutilizar e rejeitar) os materiais produzidos pelo homem;
- 6- Cuidar da horta que já existe na escola para o aproveitamento de alimentos na merenda escolar e distribuição para alunos e comunidade.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Tudo o que foi citado é importante para a melhoria do nosso planeta. Portanto, torna-se possível eleger prioridade.
Tais ações já são trabalhadas na escola.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Dar continuidade aos projetos já trabalhados na escola.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Ensinar os alunos a cuidar da horta, aproveitar bem os alimentos, ter bons hábitos à mesa, higiene pessoal, cuidados com o material escolar e com a escola.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Parcerias com a comunidade escolar.

Responsável pela ação:

Todos os envolvidos com a escola, pois cada qual realizada tais ações com series e turmas diferentes na escola de período integral.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Todos os envolvidos com a escola.

Grupo V

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Construção da horta escolar;
- 2- Limpeza dos terrenos da prefeitura para construção de jardins;
- 3- Separação de lixo que não é lixo;

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- A prioridade é a horta escolar na comunidade que já está em projeto desde 2007;
- 2- Limpeza dos terrenos nas proximidades do Rio Bandeirantes para a jardinagem.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

- 1- Horta Escolar e da Comunidade;
- 2- Jardinagem a margem do Rio Bandeirantes.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Precisa-se do apoio da Secretaria do Meio Ambiente.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Prefeitura Municipal de Arapongas.

Responsável pela ação:

Nilcea Cesário da Silva.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Nilcea Cesário da Silva;
Elizabeth de Fátima Paula Fernandes;
Margareth Neves Ulbricht;
Andréa V. Arambul;
Maria Olga de Moraes Prniewiz.

Grupo X**ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

Conscientização com: palestras, debates, mutirão informativo nas questões, reciclagem, reaproveitamento e consumo água, evitar queimadas, o esporte como lazer e prevenção de doenças educação alimentar para prover melhor saúde e desperdício.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- 1- Água/ reciclagem;
- 2- Alimentação/ não desperdício;
- 3- Esporte;
- 4- Reciclagem.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**Ação:**

Conscientização, meio ambiente, água, reciclagem, queimadas, alimentação a não desperdício e esportes.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Palestras;
- 2- Mutirões;
- 3- Panfletagem;
- 4- Debates;
- 5- Mídia.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Prefeitura – Secretaria do Meio Ambiente;
Posto de saúde;
Mídia imprensa falada e escrita;
TV local.

Responsável pela ação:

Equipe docente da Escola M. Padre Germano.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Comunidade intra e extra escolar.

Grupo Z

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Em relação ao lixo, existe um projeto muito interessante que as pessoas se empenham através de máquinas para triturar, separar e dar um destino ao lixo reciclado, essas mesmas passam recolhendo esse lixo com caminhões apropriados, containers...

Precisando assim da conscientização da população que é essencial com o apoio da nossa Prefeitura. Tirando assim menores do lixo de volta para as escolas. Sendo que se a população não começar a separar os lixos em casa, será punido com multa, não intimidando mas conscientizando para o bem de todos.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Tratamento da H₂O;
- 2- Reciclagem de lixo;
- 3- Tratamento de esgoto;
- 4- Reflorestamento.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Reciclagem.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

População separando seus lixos.
Coletores e voluntários recolhem.
Usina reciclagem e enviando para empresas reutilizarem o material.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Prefeitura – Estado.

Responsável pela ação:

População.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

População, coletores, voluntários, empresa de reciclagem.

Grupo Y

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Elaboração de um projeto sobre a valorização do meio ambiente no que compete a arborização do bairro em que a Escola encontra-se inserida;
- 2- Divulgação do projeto para a comunidade;
- 3- Busca de parcerias para a execução do mesmo;
- 4- Interação aluno/ escola/ comunidade com base na reeducação para mudanças de atitudes (preservação da arborização local).

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Interação aluno/ escola/ comunidade com base na reeducação para mudanças de atitudes (preservação da arborização local).

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Palestras sobre a preservação do meio ambiente, atividades informativas.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Propor pesquisas sobre as diferentes espécies de árvores.
- 2- Confecção de placas informativas referentes à preservação das árvores;
- 3- Realizar um censo do plantio das árvores para controle do mesmo.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Secretaria do Meio Ambiente;
Empresas.

Responsável pela ação:

Escola e comunidade.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Equipe Técnico pedagógica e docentes e discentes.

Grupo W**ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Conscientização quanto ao reaproveitamento e separação dos materiais a serem reciclados;
- 2- Conhecer as nascentes e a importância da mata ciliar;
- 3- Propor atitudes a fim de melhorar a qualidade de vida (fazer hortas), nutrição, desnutrição, respeito mutuo, envolvendo a comunidade intra e extra escolar.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Conscientizar quanto aos reaproveitamento e separação dos materiais a serem reciclados.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**Ação:**

Atuar diretamente com os alunos em sala de aula.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Palestras;
- 2- Panfletos informativos;
- 3- Teatros;
- 4- Atividades extra-classe (passeios);
- 5- Maquetes.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Secretaria do Meio Ambiente e de Transporte;
Comunidade.

Responsável pela ação:

Enilde e Viviane.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Regina Waldrich;
Magda Canto Moraes;
Melissa Carrasco Ceconello;
Viviane Cristina de Lima Vital;

Enilde Regina Salvador;
Regina Scalparo Santos;
Luzana Yuka Tatsuta.

Grupo K

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Organizar palestras, encontros que orientem a comunidade sobre a importância de uma boa alimentação para uma saúde de qualidade;
- 2- Criar projetos que conscientizem a população da importância de um ambiente limpo para prevenção de doenças. Ex: Gincanas, oficinas, premiações.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Conscientização da importância da boa alimentação no desenvolvimento da criança.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Promover encontro com a participação da comunidade;
Realização da gincana.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Palestras com nutricionista, técnico em meio ambiente, profissionais da área da saúde.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Com a secretaria da Saúde, Meio Ambiente, Prefeitura Municipal de Arapongas.

Responsável pela ação:

A equipe de funcionários da escola municipal, professora Diomar de Oliveira Degorer.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Professoras, merendeiras, pessoal administrativo, supervisoras e mães.

Grupo Aa

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Desenvolver trabalhos voluntários;
- 2- Promover reuniões para estabelecer metas e criar projetos;
- 3- Desenvolver projetos que utilizem recursos baratos, acessíveis e recicláveis.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Promover reuniões para estabelecer metas e criar projetos.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Cuidar de si mesmos e selecionar dentro da nossa casa o lixo.
Conscientizar a respeito da saúde, meio ambiente, preservação todos que estão a nossa volta.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Abandonar o sedentarismo e mudar hábitos e atitudes;
- 2- Criar hábitos de reciclar o lixo e os órgãos competentes voltarem a fazer a coleta seletiva dos lixos;
- 3- Através de conversa informal conscientizar a respeito da saúde;
- 4- Criar pequenos grupos em escolas ou instituições para desenvolver projetos relativos a preservação do ambiente.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Universidades;
- 2- Sesi, empresas particulares;
- 3- Sindicatos;
- 4- ONG's, prefeitura.

Responsável pela ação:

Todos os envolvidos no processo (escola, entidades, instituições).

Grupo de trabalho para a realização da ação:

- 1- Componentes da Escola Municipal Profª Antonia Giroldo Fianciosi;
- 2- Gerente departamento de relação empresariais da UTFPR;
- 3- Diretora administrativa da Amuvi.

Grupo Bb

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Organizar palestras com as famílias do bairro reeducando-os para uma melhor qualidade de vida, como por exemplo:

- 1- Reciclar o lixo: separando-os garrafas e objetos plásticos etc;
- 2- Reutilização: aproveitando como artesanatos etc;
- 3- Redução: como empresas terceirizadas que reaproveitam para reciclagem;
- 4- Orgânica: depois de passar para usina transforma-se em adubos.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Reciclar do lixo;
 - 2- Redução do lixo;
- Reutilização do lixo.

Grupo Cc

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Educação ambiental, visando preservar as fontes de mananciais com manejos sustentáveis;
- 2- Criar ações educativas, a partir das atividades escolares infantis;
- 3- Incentivo ao plantio de arvores, regularização de matas ciliares através de ações do próprio governo, incentivando até mesmo com juros reduzidos aos agricultores e empresários que tiverem projetos de desenvolvimento sustentável;
- 4- Destinação de verba do governo federal e estadual, fundo perdido e exigência de coleta seletiva de lixo, do município, e que sejam feitas barracões para a seleção e destinação do lixo reciclável e residual. Incentivando parcerias com ONG's, associações e cooperativas levando renda e empregos para os menos favorecidos.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Por ser ações que envolvem vários setores da sociedade, todos os pontos em vago são de uma importância.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Conscientização de plantio (consciente) de árvores.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Palestras com os agricultores; Produção de mudas pelo viveiro municipal.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Prefeitura; IAP; Secretaria do Meio Ambiente; EMATER.
--

Responsável pela ação:

Secretaria Municipais do meio ambiente.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Em branco.



Grupo A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?
--

1- Buscar parcerias com empresas e ou profissionais liberais para a elaboração e desenvolvimento de projetos (resgate da auto-estima, Escolinha de futebol, laboratório de informática outros), assim garantindo a permanência dos alunos na escola, gerando mudanças de atitudes resultando num melhor desempenho escolar e crescimento como cidadão.
--

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.
--

Busca de parcerias.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Reunião para discussão e distribuição das funções na elaboração dos projetos;
Elaboração de projetos.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Contatar tanto as empresas privadas, os profissionais liberais ou Organizações não governamentais para que eles conheçam (a realidade dos nossos alunos) os nossos alunos, a sua realidade para tornar possível a aplicabilidade dos projetos.

Escolinha de futebol;

Laboratório de informática;

Aula de inglês;

Possibilidades de parcerias (se houver):

1- Secretaria Municipal de Educação (Secretaria Estadual de Educação);

2- Secretaria Municipal de Ação Social;

3- Escolas de informática;

4- Academia de inglês;

5- Empresas privadas.

Responsável pela ação:

Adilene de Jesus Camargo Lima.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Professores e funcionários da Escola Estadual Frei Graciano Droesler e professores e funcionários da Escola Municipal Colônia Esperança.

Grupo B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

1- O trabalho da escola estará focado em todos objetivos, pois todos passam pela educação.

2- Superar dificuldades de aprendizagem.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

1- Diminuir a evasão e repetência;

2- Desenvolver projetos de meio ambiente e qualidade de vida;

3- Trabalhos direcionados à orientação à saúde e ao combate de doenças;

4- Trabalho voltado à valorização da mulher;

5- Participar de atividades promovidas por outras entidades.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

- 1- Palestras;
- 2- Diagnósticos de dificuldades de aprendizagem;
- 3- Acompanhamento familiar;
- 4- Acompanhamento da frequência e aproveitamento escolar.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Construção de uma horta na escola;
- 2- Atendimento (encaminhamento) fonoaudiólogo, psicólogo e diversos segmentos da saúde para quem necessitar;
- 3- Reforço escolar.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Entidades Sociais;
- 2- Empresários;
- 3- Comunidade (pais).

Responsável pela ação:

Direção e membros da comunidade escolar.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

A comunidade escolar.

Grupo C

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Como educadoras, o nosso compromisso é atuar com responsabilidade, respeito ao aluno, apresentando a ele os diversos papéis que a sociedade impõe, auxiliando-o em sua formação para que seu desenvolvimento e aprendizado o torne um cidadão crítico ativo e criativo e participativo na sociedade.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Realizar reuniões na escola, com intuito de envolver os familiares dos educandos a participar desse movimento com ações que lhes forem possíveis.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Apresentar aos pais o planejamento de ação 2008. 8 jeitos de mudar o mundo.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Reuniões na escola com palestrantes capacitados;
Produção de texto com alunos da escola;
Passeata na comunidade com cartazes, panfletos, etc...
Concursos de redações dentro da escola.
Reuniões com pais comunidade.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Pais e comunidade;
Secretaria da educação;
Empresas próximas da escola.

Responsável pela ação:

Escola (professor/ funcionários);

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Pais, professores, alunos, comunidade.

Grupo D

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Pessoas que sejam beneficiadas por algum tipo de serviço gratuito pelo governo, devera, como cidadão, retribuir para a sociedade serviços como voluntário, oferecendo serviços comunitários, sendo possível a escolha da área de atuação. Tal fato exoneraria os custos para o governo, e integraria a sociedade pela busca do bem estar comum;
- 2- Trabalhos intensos de conscientização da importância de cada um para a sociedade;
- 3- Motivar empresas e possuam acima de 50 funcionários a promoverem ao mínimo evento social por ano.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

3.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Cada empresa escolheria instituição para realizar o evento em prol desta instituição, podendo ser escola, hospital, maternidade, presídio etc... motivar todos os funcionários a participarem.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- A empresa poderia fornecer as tintas e os funcionários pintarem a instituição mais perto da empresa;
- 2- Bingo beneficente;
- 3- Evento gastronômico com arrecadação de fundos;
- 4- Mutirão de limpeza;
- 5- Podem ser agentes de conscientização, imprimindo e distribuindo material educativo social, preservar ambiente.

Possibilidades de parcerias (se houver):

ONG's, empresas, poder publico e sociedade.

Responsável pela ação:

Dr. Elidio e Rodrigo com empresas.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Nós.



Grupo A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Construção de centro Comunitário para associação de bairros no Bairro colônia comunitário Arrumar campo de futebol, fazer 1 vestuário. Roçar a mata na beira da estrada da barreira melhorar iluminação.

Reunir pessoas fazer eventos com arrecadação de alimentos para depois ser dividido com pessoas carentes, ajudar na reciclagem: Separando o integrando para os catadores diminuindo o trabalho deles.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Arrecadar alimentos pra pessoas carentes;
Iluminação;
Roca a beira da estrada.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Arrecadar alimentos pra pessoas carentes.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Fazer festas e cobrar a entrada em alimentos e ver famílias carentes de distribuir.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Prefeitura, igrejas, Ong's, associações etc.

Responsável pela ação:

Líder de cada grupo.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

A equipe montada pelas lideranças.



Grupo A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Projeto em andamento “Adolescente cuidando da vida”, que atuara em escolas, na quais serão desenvolvidas ações voltadas à planejamento familiar (controle de fertilidade), prevenção de álcool e drogas, protagonizo juvenil, sexualidades;
- 2- Projeto em andamento NATA – em saúde e Educação nas Escolas, da vila Reis para alunos de 7º e 8º serie. Será desenvolvidos ações voltadas as questões sexualidade, álcool e drogas e DST/AIDS.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Ambas estão em andamento e contemplar a população adolescente trabalhando suas duvidas relacionados ao processo de crescimento individual, bem como de sua participação na sociedade.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Capacitação/ sensibilização.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Organizações não governamentais, secretaria de educação, demais órgãos da prefeitura que sempre trabalham em conjunto.

Responsável pela ação:

Secretaria Municipal de Saúde e Secretaria de educação.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Equipq multi profissional (saúde e educação) em parceria.

Sem grupo

Grupo A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Conscientização;
União;
Colaboração;
Incentivo;
Ação;
Trabalhar em equipe;
Palestras;
Diálogos;
Solidariedade;
Compreensão;
Verba;
Educação;
Organização;
Objetivo.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Solidariedade;
Verba;
União;
Organização;
Determinação.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

União. Colaboração de cada um e responsabilidade.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Órgãos da cidade, outras pessoas.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Ong. Comunidade, cidade diferentes. Órgãos públicos.

Responsável pela ação:

Cada integrante do grupo.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Os agentes comunitária da saúde.